

Internetquellen zu LOG IN Nr. 187/188 (2017)

Mit einem Urteil vom 12. Mai 1998 hat das Landgericht Hamburg entschieden, dass durch den automatisierten Verweis auf eine Internetquelle die Inhalte der verknüpften Seite ggf. mit zu verantworten sind (Aktenzeichen 312 O 85/98 – „Haftung für Links“). Dies kann – so das Landgericht – nur dadurch verhindert werden, dass eine ausdrückliche Distanzierung von diesen Inhalten erfolgt. Die Redaktion von LOG IN hat auf dieser WWW-Seite Links zu anderen Seiten im Internet gelegt. Für alle Links auf dieser Seite gilt: Die Redaktion von LOG IN betont ausdrücklich, dass sie keinerlei Einfluss auf die Gestaltung und die Inhalte der verlinkten Seiten hat. Deshalb distanziert sich die Redaktion hiermit ausdrücklich von allen Inhalten aller verlinkten Seiten und macht sich ihre Inhalte nicht zu eigen. Diese Erklärung gilt im Übrigen für alle Seiten des Internet-Angebots der Redaktion und der dort angebrachten Links.

Alle folgenden Internetquellen sind zwar von der Redaktion sorgfältig geprüft worden, es kann jedoch keine Gewähr für die Vollständigkeit und Richtigkeit von Informationen übernommen werden, die über die weiterführenden Links erreicht werden. Falls auf Seiten verwiesen wird, deren Inhalt Anlass zur Beanstandung gibt, bittet die Redaktion um Mitteilung:

redaktionspost@log-in-verlag.de

Stand der letzten Überprüfung der Internetquellen: 2018-05-15.

Engagement wird gewürdigt – Ursula Hill-Samelson Lehrpreis der Saarbrücker Informatik: S. 4–5

108. MNU-Bundeskongress:

<http://www.bundeskongress-2017.mnu.de/>

Dr. Hans Riegel-Fachpreise:

<https://www.hans-riegel-fachpreise.com/>

Gold für den Informatik-Nachwuchs – Medaillen für deutsche Teilnehmer bei Informatik-Olympiade 2017; S. 5–6

Aufgabe „Historische Bücher“:

<http://ioi2017.org/tasks/day2/books/books-DEU.pdf>

Aufgabe „Der Große Preis“:

<http://ioi2017.org/tasks/day2/prize/prize-DEU.pdf>

IOI 2017:

<http://ioi2017.org/>

BWINF:

<https://www.bwinf.de/>

Deutsches Auswahlverfahren zur IOI:

<https://www.bwinf.de/olympiade/>

Bundeswettbewerb Informatik:

<https://www.bwinf.de/bundeswettbewerb/>

Allgegenwärtige Digitalisierung – IFA 2017: S. 6–10

gfu – Consumer & Home Electronics GmbH (ehemals: Gesellschaft für Unterhaltungs- und Kommunikationselektronik): Historie der IFA – Von der deutschen Funkausstellung zur bedeutendsten Messe für Consumer Electronics und Home Appliances. 2017.

<http://www.gfu.de/ifa-berlin/historie/>

Messe Berlin: Die Chronik der Funkausstellung. 23. März 2017.

[http://b2b.ifa-](http://b2b.ifa-berlin.de/Presse/Pressemitteilungen/News_40203.html?referrer=/de/Presse/Pressemitteilungen/#news-de-40203)

[berlin.de/Presse/Pressemitteilungen/News_40203.html?referrer=/de/Presse/Pressemitteilungen/#news-de-40203](http://b2b.ifa-berlin.de/Presse/Pressemitteilungen/News_40203.html?referrer=/de/Presse/Pressemitteilungen/#news-de-40203)

Warp, E.: Brain Wearables – Mindblowing Opportunities. IFA Berlin/Emotiv, 2017.

<https://www.emotiv.com/videos/ifa-summit-17-erica-warp-brain-wearables-4-sept-2017-next-level-intelligence/>

Masterstudiengang „Educational Technology“: S. 11

Weitere Informationen zum Masterstudiengang:

<https://www.uni-saarland.de/master/studienangebot/humwiss/edutech/info.html>

Bildung in der digitalen Welt – Anmerkungen zum Strategiepapier der KMK: S. 12–19

AKBSI – Arbeitskreis „Bildungsstandards“ der Gesellschaft für Informatik (Hrsg.): Grundsätze und Standards für die Informatik in der Schule – Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe I. Empfehlungen der Gesellschaft für Informatik e. V. vom 24.01.2008. In: LOG IN, 28. Jg. (2008), Nr. 150/151, Beilage.

[https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/2345/52-GI-Empfehlung-](https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/2345/52-GI-Empfehlung-Bildungsstandards_2008.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[Bildungsstandards_2008.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/2345/52-GI-Empfehlung-Bildungsstandards_2008.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

AKBS-II – Arbeitskreis „Bildungsstandards SII“ der Gesellschaft für Informatik (Hrsg.): Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe II. Empfehlungen der Gesellschaft für Informatik e. V. vom 29.01.2016. In: LOG IN, 36. Jg. (2016), Nr. 183/184, Beilage.

[https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/2350/57-GI-Empfehlung-](https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/2350/57-GI-Empfehlung-Bildungsstandards-Informatik-SekII.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[Bildungsstandards-Informatik-SekII.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/2350/57-GI-Empfehlung-Bildungsstandards-Informatik-SekII.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

KMK – Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz.

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 08.12.2016. Berlin: KMK, 2016.

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung_digitale_Welt_Webversion.pdf

Nationales MINT Forum: Kernforderungen für den 4. Nationalen MINT Gipfel. Digitale Chancen ergreifen – Digitale Spaltung meistern. Berlin, 2. Juni 2016.

http://www.nationalesmintforum.de/fileadmin/user_upload/gerke/Kernforderungen_4_Nationaler_MINT_Gipfel_2016.pdf

Grundzüge kulturvergleichender medialer Trendforschung – Von den nationalen Kommunikationsräumen des Buchdrucks zu den globalen Netzen der digitalen Medien: S. 20–31

URL des Autors:

<http://www.michael-giesecke.de/cms/index.php>

Döpfner, M.: „Die Angst vor künstlicher Intelligenz ist hysterisch“ – Ein Gespräch mit Facebook-Gründer Mark Zuckerberg. In: Welt am Sonntag, Nr. 9, 28.02.2016, S. 14–16.
<https://www.welt.de/wirtschaft/webwelt/article152719987/Die-Angst-vor-kuenstlicher-Intelligenz-ist-hysterisch.html>

Giesecke, M.: Der Buchdruck in der frühen Neuzeit – Die alte und die neue Medienrevolution. Didaktische Begründungen für eine Auseinandersetzung mit der Entwicklung des Buchdrucks zum Ziele eines besseren Verständnisses gegenwärtiger Informations- und Kommunikationstechnologien. In: NLI – Niedersächsisches Landesinstitut für Fortbildung und Weiterbildung im Schulwesen und Medienpädagogik; Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.): Neue Technologien und Allgemeinbildung. Band 8: Geschichte – Anregung für den Unterricht. Hannover: Berenberg, 1996, S. 236–239.
http://www.michael-giesecke.de/cms/images/stories/Wissenschaftliches%20Tagebuch/texte_titel/DerBuchdruck_Didaktische.pdf

Schmaler, D.: Wie Mark Zuckerberg die Welt beherrschen will. In: Hannoversche Allgemeine Zeitung, 68. Jg., Nr. 46, 24.02.2016, S. 3.
<http://www.haz.de/Nachrichten/Medien/Netzwerk/Facebook-Gruender-Mark-Zuckerberg-hat-eine-neue-Vision-er-arbeitet-am-virtuellen-Staat>

Lob der Struktur: S. 33–37

Bayer, R.: Symmetric Binary B-Trees – Data Structure and Algorithms for Random and Sequential Information Processing. Reihe „Computer Science Technical Reports“, Report Nr. 71-054. West Lafayette (IN, USA): Purdue University, Department of Computer Science, 1971.
<https://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1457&context=cstech>

Gorgs, C.: Game Changer. In: manager magazin, 47. Jg. (2016), Nr. 12, S. 101–104.
<http://www.manager-magazin.de/magazin/artikel/game-changer-deutsche-vorzeige-unternehmen-a-1139060-2.html>

Ist der Informationsbegriff für die Schulinformatik hilfreich? S. 38–43

Unterrichtsbeispiele zu den vier Szenarien sowie die dazu gehörenden Dateien finden Sie unter
<http://ddi-mod.uni-goettingen.de/>

Herrmann, R.: Wissenspyramide. In: DER WINF – Der Wirtschaftsinformatiker. 12. September 2012.
<https://derwirtschaftsinformatiker.de/2012/09/12/it-management/wissenspyramide-wiki/>

HKM – Hessisches Kultusministerium (Hrsg.): Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe – Informatik. Wiesbaden: Hessisches Kultusministerium, 2016.
<https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/kcgo-in.pdf>

MSW NRW – Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen – Informatik. Düsseldorf: Schulministerium NRW, 2014.
https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/if/KLP_GOSt_Informatik.pdf

Modrow, E.: Mittelstufeninformatik. 4. Mai 2007.
<http://www.vlin.de/sek1/Mittelstufeninformatik.pdf>

Wikipedia – Stichwort „Daten“:
<https://de.wikipedia.org/wiki/Daten>

Wikipedia – Stichwort „Information“, Definitionen:
<https://de.wikipedia.org/wiki/Information#Definitionen>

Wikipedia – Stichwort „Wissen“:
<https://de.wikipedia.org/wiki/Wissen>

Datenmanagement als Thema für den Informatikunterricht – Ein Überblick über die Grundlagen des Fachgebiets aus informatikdidaktischer Sicht: S. 44–52

URL der Autoren:
<http://datamanagement.education/>

CSTA – Computer Science Teachers Association: [Interim] CSTA K-12 Computer Science Standards. Revised 2016.
https://c.ycdn.com/sites/www.csteachers.org/resource/resmgr/Docs/Standards/2016StandardsRevision/INTERIM_StandardsFINAL_07222.pdf

Ginsberg, J.; Mohebbi, M. H.; Patel, R. S.; Brammer, L.; Smolinski, M. S.; Brilliant, L.: Detecting influenza epidemics using search engine query data. In: Nature, Vol. 457 (2009), H. 7232, S. 1012–1014.
<https://static.googleusercontent.com/media/research.google.com/de//archive/papers/detecting-influenza-epidemics.pdf>

Google Trends:
<https://trends.google.com/trends/>

GovData:
<https://www.govdata.de/>

Tulodziecki, G.: Konkurrenz oder Kooperation? Zur Entwicklung des Verhältnisses von Medienbildung und informatischer Bildung. In: MedienPädagogik, 17. Jg. (2016), Heft 25, S. 7–25.
<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.medienpaed.com/article/viewFile/425/424>

Virtual:Stories – Den Umgang mit Gefahren im Internet durch Fallgeschichten lernen: S. 53–57

Institut für Medien und Schule der Pädagogischen Hochschule Schwyz:
<https://www.phsz.ch/forschung/medien-und-schule/>

Livingstone, S.; Haddon, L.; Görzig, A.; Ólafsson, K.: Risks and safety on the internet – The perspective of European children. Full findings and policy implications from the EU Kids Online survey of 9-16 year olds and their parents in 25 countries. London: London School of Economics, 2011.
[http://www.lse.ac.uk/media%40lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20II%20\(2009-11\)/EUKidsOnlineIIReports/D4FullFindings.pdf](http://www.lse.ac.uk/media%40lse/research/EUKidsOnline/EU%20Kids%20II%20(2009-11)/EUKidsOnlineIIReports/D4FullFindings.pdf)

Neumann-Braun, K.; Kleinschnittger, V.: Peer Education und Medienkompetenzförderung. Soziale Sicherheit CHSS, 14. Jg. (2012) Heft 4, 231–235.

<https://www.bsvlive.admin.ch/praxis/forschung/publikationen/index.html?lang=de&download=NHzLpZig7t,Inp6l0NTU042l2Z6ln1acy4Zn4Z2qZpnO2Yuq2Z6gpJCEdIB7fWym162dpYbUzd,Gpd6emK2Oz9aGodetmqaN19XI2ldvoaCUZ,s-.pdf>.

Nunner-Winkler, G.: Prozesse moralischen Lernens und Entlernens. In: Zeitschrift für Pädagogik, 55. Jg. (2009), H. 4, S. 528–548.

http://www.pedocs.de/volltexte/2011/4261/pdf/ZfPaed_2009_4_NunnerWinkler_Prozesse_moralischen_Lernens_D_A.pdf

Petko, D.; Neff, C.; Heimgartner, D.; Weber, Y.: virtual:stories – Ein Unterrichtsprojekt für die Sekundarstufe I. 2014.

http://virtualstories.ch/info/downloads/virtualstories_konzept_s1.pdf

Schweizerische Gesundheitsstiftung RADIX:

<https://www.radix.ch/>

https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/jugendliche.cfm

Steiner, O.; Heeg, R.; Balleys, C.; Lodi, I.; Schnorr, V.: Evaluation von Peer-Education und Peer-Tutoring zur Förderung von Medienkompetenzen. In: Soziale Sicherheit CHSS, 17. Jg. (2015), Heft 4, S. 209–214.

<https://www.bsvlive.admin.ch/praxis/forschung/publikationen/index.html?lang=de&download=NHzLpZig7t,Inp6l0NTU042l2Z6ln1acy4Zn4Z2qZpnO2Yuq2Z6gpJCEdYN,gWym162dpYbUzd,Gpd6emK2Oz9aGodetmqaN19XI2ldvoaCUZ,s-.pdf>

Stiftung IdéeSport:

<http://www.ideesport.ch/>

Virtual:Stories:

<http://www.virtualstories.ch/info/>

und

[https://www.feel-](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/medienkompetenz/ressourcen/virtual_stories/stories/echte_stories.cfm)

[ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/medienkompetenz/ressourcen/virtual_stories/stories/echte_stories.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/medienkompetenz/ressourcen/virtual_stories/stories/echte_stories.cfm)

Engine Alpha – Eine anfängerorientierte 2-D-Spiel-Modul mit didaktischem Hintergrund: S. 58–63

Engine Alpha:

<http://engine-alpha.org/wiki/Hauptseite>

Engine Alpha – Wiki für Lehrpersonen:

<http://engine-alpha.org/wiki/Lehrer>

ISB (Hrsg.): Lehrplan (Pflicht-/Wahlpflichtfächer) – Jahrgangsstufen-Lehrplan – Jahrgangsstufe 10 – Informatik (NTG). 2004.

<http://www.isb-gym8-lehrplan.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/index.php?StoryID=26435>

One Button Bob:

<http://armorgames.com/play/5286/one-button-bob>

**Big Up 4 Big Data – Ein Stationsspiel zur Einführung in den Themenkomplex „Big Data“.
S. 64–68**

FaceQ (für Android und iOS):

<https://www.heise.de/download/product/faceq-95264>

FaceQ (für Windows):

<https://www.microsoft.com/de-de/store/p/faceq/9wzdnrcrfhv8s>

Medienfachberatung Schwaben:

<http://medienfachberatung.de/schwaben/>

friendzone – A Social Network is Rising: S. 69–74

URL des Autors:

<https://wi-wissen.de/>

Biermann, K.: Was Vorratsdaten über uns verraten. ZEIT ONLINE, 2011.

<https://www.zeit.de/digital/datenschutz/2011-02/vorratsdaten-malte-spitz/komplettansicht>

und

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PMjlkymwzYNGhENCi9BZst63H-UPagYgPO6DwHVdskU/edit?authkey=COCjw-kG&hl=en_GB&hl=en_GB&authkey=COCjw-kG#gid=0

Branson, R.: C* Summit 2013 – Cassandra at Instagram. 2013.

<https://www.youtube.com/watch?v=xDtclzE4ydA>

CeBIT News: Bundeskanzlerin Merkel: Daten sind die Rohstoffe des 21. Jahrhunderts. 12.03.2016.

<https://www.cebit.de/de/news-trends/news/bundeskanzlerin-merkel-daten-sind-die-rohstoffe-des-21-jahrhunderts-1190>

Dorn, J: Mobilfunk und Big Data. 30. Juni 2017.

<https://blog.wi-wissen.de/post/mobilfunk-und-big-data>

Ermert, M.; Grothoff, Chr.: Data Mining für den Drohnenkrieg. Lexikon des NSA-Skandals – Skynet. In: c't, 34. Jg. (2016), Heft 3, S. 82–84.

<https://www.heise.de/ct/ausgabe/2016-3-Lexikon-des-NSA-Skandals-Skynet-3073842.html>

Facebook: Was ist interessenbasierte Online-Werbung auf Facebook und wie kann ich steuern, ob ich interessenbasierte Online-Werbeanzeigen sehe? 2017.

<https://de-de.facebook.com/help/164968693837950>

Initiative „SCHAU HIN! Was Dein Kind mit Medien macht“: JIM-Studie 2016 – Jugendliche finden WhatsApp am wichtigsten. 25. November 2016.

<https://www.schau-hin.info/news/artikel/jim-studie-2016-jugendliche-finden-whatsapp-am-wichtigsten.html>

Muthukkaruppan, K.: The Underlying Technology of Messages. Facebook, 15. November 2010.

<https://www.facebook.com/notes/facebook-engineering/the-underlying-technology-of-messages/454991608919>

Nakamoto, S.: Bitcoin – A Peer-to-Peer Electronic Cash System. 2008.

<https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>

Oxford Dictionaries: friend zone – Definition of friend zone in US English. Oxford University Press, 2017.

https://en.oxforddictionaries.com/definition/us/friend_zone

Pakalski, I.: Prism-Skandal – NSA zahlte Facebook, Google und Microsoft Millionenbeträge. Golem.de – IT-News für Profis, 24. August 2013.

<https://www.golem.de/news/prism-skandal-nsa-zahlte-facebook-google-und-microsoft-millionenbeträge-1308-101177.html>

PCWorld Staff: phpMyAdmin. 20. April 2011.

<http://www.pcworld.com/article/233948/phpmyadmin.html>

Pönitz, R.: datenleck.net – Die Chronik der Datenpannen. 1999–2016.

<http://datenleck.net/>

Schüßler, J.: Windows 10 verteilt Updates via P2P-Filesharing weiter. heise online, 8. Mai 2015.

<https://heise.de/-2771316>

SMK – Sächsisches Staatsministerium für Kultus und Sport (Hrsg.): Lehrplan Gymnasium – Informatik. Dresden: Saxoprint, 2011.

https://www.schule.sachsen.de/lpdb/web/downloads/lp_gy_informatik_2011.pdf

solid IT: DB-Engines Ranking. Juni 2017.

<https://db-engines.com/de/ranking>

Statista: Statistiken zur Social-Media-Nutzung. 2017.

<https://de.statista.com/themen/1842/soziale-netzwerke/>

Stuber, M.: Eine Einführung in das Graphdatenbankmodell. Leipzig: Universität Leipzig – Institut für Informatik, 27. März 2012 (Seminararbeit).

https://dbs.uni-leipzig.de/file/seminar_1112_stuber_ausarbeitung.pdf

Web Hosting TV: Facebook Data Center. 2015.

https://youtu.be/_r97qdyQtlk?t=2m14s

Internetquellen zu friendzone

[1] friendzone:

<http://friendzone.wi-wissen.de/>

[2] wi-wissen/friendzone:

<https://github.com/wi-wissen/friendzone>

[3] Dorn, J.: InstaHub – durch Datenbanken Möglichkeiten und Risiken in sozialen Netzwerken verstehen. Unterrichtsunterlagen für die friendzone. 16. Oktober 2017.

<https://blog.wi-wissen.de/tag/friendzone>

[4] Unterrichtsunterlagen für die friendzone:

<https://blog.wi-wissen.de/post/unterrichtsunterlagen-fur-die-friendzone>

[5] Moodle-Kurs: friendzone – a social network is rising.

<https://moodle.wi-wissen.de/>

(Gast-Zugang: „Evaluation“)

[6] Modul A1 – Mobilfunk:

https://www.wissensfabrik.de/portal/fep/de/dt.jsp?setCursor=1_554644_567437

[7] SQL ELECT einfach lernen / eule27.de jetzt mit SQL- und HTML-Aufgaben:

<https://blog.wi-wissen.de/post/sql-editor>

oder

<https://blog.wi-wissen.de/post/eule27de-jetzt-mit-sql-und-html-aufgaben>

Visuelles Programmieren – Eine Einführung in das objektorientierte Programmieren mit SQUEAK/SMALLTALK (Teil 4): S. 75–88

Allen-Conn, B. J.; Rose, K.: Powerful Ideas in the Classroom – Using Squeak to Enhance Math and Science Learning. Glendale (USA, CA): Viewpoints Research Institute, 2003.

[*Deutsche Übersetzung: Fundamentale Ideen im Unterricht – Mit Squeak Mathematik und Naturwissenschaften verstehen.* Glendale (USA, CA): Viewpoints Research Institute, 2009.]

http://www.mttcs.org/Projekte/Squeak/material/ideas_eng.pdf

<http://www.mttcs.org/Material/FundamentaleIdeen.pdf>

Benutzen – Analysieren – Gestalten – Verankern. Ein didaktischer Vierschritt im Informatikunterricht: S. 89–96

GI – Gesellschaft für Informatik (Hrsg.): Grundsätze und Standards für die Informatik in der Schule – Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe I. Erarbeitet vom Arbeitskreis „Bildungsstandards“ unter Federführung von Hermann Puhmann – Empfehlungen der Gesellschaft für Informatik e. V. vom 24.01.2008. In: LOG IN, 28. Jg. (2008), Nr. 150/151, Beilage.

http://fa-ibs.gj.de/fileadmin/gliederungen/fb-iad/fa-ibs/Empfehlungen/bildungsstandards_2008.pdf

Gieding, M.: Programming by Example – Überlegungen zu Grundlagen einer Didaktik der Tabellenkalkulation. In: mathematica didactica, 26. Jg. (2003), Bd. 2, S. 42–72.

http://mathematica-didactica.com/altejahrgaenge/md_2003/md_2003_2_Gieding_Tabellenkalkulation.pdf

Lee, I.; Martin, F.; Denner, J.; Coulter, B.; Allan, W.; Erickson, J.; Malyn-Smith, J.; Werner, L.: Computational Thinking for Youth in Practice. In: ACM Inroads, 2. Jg. (2011), Nr. 1, S. 32–37.

<https://dl.acm.org/citation.cfm?doid=1929887.1929902>

MBWK – Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern (Hrsg.): Rahmenplan Informatik – Regionale Schule, Verbundene Haupt- und Realschule, Hauptschule, Realschule, Integrierte Gesamtschule – Jahrgangsstufen 7 bis 10. 2002.

https://www.bildung-mv.de/export/sites/bildungsserver/downloads/unterricht/Rahmenplaene/Rahmenplaene_allgemeinbildende_Schulen/Informatik/rp-informatik-7-10-reg.pdf

MBWK – Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern (Hrsg.): Rahmenplan AWT – Gymnasium, Integrierte Gesamtschule – Jahrgangsstufen 7 bis 10. 2002.

https://www.bildung-mv.de/export/sites/bildungsserver/downloads/unterricht/Rahmenplaene/Rahmenplaene_allgemeinbildende_Schulen/AWT/rp-awt-7-10-gym-02.pdf

MBWK – Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern (Hrsg.): Rahmenplan für das Fach Datenverarbeitung und Informatik in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 am Fachgymnasium. 2008.

https://www.bildung-mv.de/export/sites/bildungsserver/downloads/rp_fachgym_datenverarbeitung-und-informatik.pdf

Vygotsky, L. S.: Mind in Society – The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge (MA, USA); London (UK): Harvard University Press, 1978.

<http://ouleft.org/wp-content/uploads/Vygotsky-Mind-in-Society.pdf>

Wood, D.; Bruner, J. S.; Ross, G.: The Role of Tutoring in Problem Solving. In: Journal of Child Psychology and Psychiatry, 17. Jg. (1976), Heft 2, S. 89–100.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1469-7610.1976.tb00381.x>

IT-Ausstattung an deutschen Schulen – Kommunen brauchen Unterstützung: S. 97–99

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Individuell fördern mit digitalen Medien – Chancen, Risiken, Erfolgsfaktoren. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 2015.

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/imported/leseprobe/LP_978-3-86793-664-4_1.pdf

Breiter, A.; Zeising, A.; Stolpmann, B. E.: IT-Ausstattung an Schulen – Kommunen brauchen Unterstützung für milliardenschwere Daueraufgabe. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, November 2017.

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/IB_Impulspapier_IT_Ausstattung_an_Schulen_2017_11_03.pdf

Datenschutz-Grundverordnung – Was ändert sich für Schulen? S. 99–102

BayLfD – Der Bayerische Landesbeauftragte für den Datenschutz: Datenschutzreform 2018. 2017.

<https://www.datenschutz-bayern.de/datenschutzreform2018/>

Buzer.de: Bundesdatenschutzgesetz (BDSG). 2017.

<https://www.buzer.de/s1.htm?q=BDSG+2018&f=1>

Die Bundesregierung: Datenschutz – Datenschutzrecht novelliert. 5. Juli 2017.

<https://archiv.bundesregierung.de/Content/DE/Artikel/2017/02/2017-02-01-datenschutz.html>

Die Landesbeauftragte für den Datenschutz Niedersachsen: Datenschutz-Grundverordnung – was ändert sich für die Schulen? 13.11.2017.

https://www.lfd.niedersachsen.de/startseite/themen/schulen/datenschutzgrundverordnung_was_aendert_sich_schulen/

DIP – Dokumentations- und Informationssystem für Parlamentarische Vorgänge:

Basisinformationen über den Vorgang – Gesetz zur Anpassung des Datenschutzrechts an die Verordnung (EU) 2016/679 und zur Umsetzung der Richtlinie (EU) 2016/680 (Datenschutz-Anpassungs- und -Umsetzungsgesetz EU – DSAnpUG-EU). 2017.

<http://dipbt.bundestag.de/extrakt/ba/WP18/796/79680.html>

EUR-Lex: Verordnung (EU) 2016/679 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 27. April 2016 zum Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten, zum freien Datenverkehr und zur Aufhebung der Richtlinie 95/46/EG (Datenschutz-Grundverordnung). 2016.

<http://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj>

Digitalisierung an Schulen – Der Geist ist willig, das WLAN ist schwach: S. 102–104

Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Monitor Digitale Bildung – Die Schulen im digitalen Zeitalter. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, September 2017.

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/IB_Impulspapier_IT_Ausstattung_an_Schulen_2017_11_03.pdf

Rezension zu: Zitzler, Eckart: Dem Computer ins Hirn geschaut – Informatik entdecken, verstehen und querdenken: S. 105–106

Zeichnungen unter der *Creative Commons*-Lizenz CC BY-NC 4.0:

<https://eckartzitzler.ch/dem-computer-ins-hirn-geschaut/>

Rechte und Pflichten bei der Nutzung dieser Zeichnungen finden Sie unter:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

c't-Sonderheft „Hardware Aufrüsten“: S. 106

Erhältlich unter:

<https://shop.heise.de/katalog/ct-special-hardware-guide>

Zeitschrift code + design: S. 106

Kostenfrei als Druck-Ausgabe bei

<https://code.design/magazin>

oder als PDF-Datei

<https://code.design/files/code-design-magazine-001.pdf>

Informatik entdecken – Mit und ohne Computer: S. 107

Die Themenbroschüre:

https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/fileadmin/Redaktion/1_Forschen/Themen-Broschueren/170731_Broschuere_Informatik_web.pdf

Näheres zur informatischen Bildung im Haus der kleinen Forscher:

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/landingpages/informatik-entdecken/>

Wikipedia – Gemeinsam Wissen gestalten: S. 108

Verschiedene Unterrichtsmaterialien zum kostenfreien Herunterladen:

<https://www.klicksafe.de/wikipedia/>

Fake News: S. 108

Broschüre „Fake News“:

https://www.forum-privatheit.de/forum-privatheit-de/publikationen-und-downloads/veroeffentlichungen-des-forums/positionspapiere-policy-paper/PolicyPaper-FakeNews_fin_druck.pdf

Aufruf – Call for Papers: S. 109–110

18. GI-Fachtagung *Informatik und Schule* (INFOS) des *Fachausschusses Informatische Bildung in Schulen*:

<https://infos2019.cs.tu-dortmund.de/>

Vorlagen:

<https://gi.de/service/publikationen/lni/>