

# LOG IN

Informatische Bildung und Computer in der Schule

---

## Herausgeber

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin  
zusammen mit  
der Gesellschaft für Informatik (GI) e.V., Bonn,  
dem FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gemeinnützige GmbH, München,  
der Abteilung Pädagogik und Informatik der Humboldt-Universität zu Berlin,  
dem Arbeitsbereich Prozesstechnik und berufliche Bildung der Technischen Universität Hamburg-Harburg,  
dem Fachbereich Informatik der Universität Dortmund,  
dem Fachbereich Informatik und Elektrotechnik der Universität Siegen  
der Fakultät Informatik der Technischen Universität Dresden,  
dem Institut für Informatik der Universität Stuttgart,  
dem Institut für Informatik der Universität Zürich,  
dem Institut für Statistik, Operations-Research und Computerverfahren der Universität Wien.

LOG IN wurde 1981 als Fachzeitschrift aus den Informationsschriften „INFO – ein Informationsblatt zur Integration der Informatik in Berliner Schulen“ (1975–1979) des Instituts für Datenverarbeitung in den Unterrichtswissenschaften, Berlin, und „log in – Mitteilungen zur Informatik in der Schule“ (1979–1980) des Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften, Kiel, begründet.

## Redaktionsleitung

Bernhard Koerber, Berlin

## Redaktion

Rüdeger Baumann, Celle; Jens-Helge Dahmen, Berlin (Grafik); Heinz Faatz, Berlin (Layout); Roland Günther, Oberthulba; Hannes Gutzer, Halle/Saale; Gabriele Kohse, Berlin (Redaktionssekretariat); Jürgen Müller, Gera; Ernst Payerl, Erlensee; Ingo-Rüdiger Peters, Berlin (stellv. Redaktionsleitung); Achim Sahr, Berlin; Herbert Voss, Berlin.

## Ständige Mitarbeit

Werner Arnhold, Berlin (Colleg); Norbert Baumgarten, Berlin (DV & Schulorganisation); Günther Cyranek, Zürich (Berichte: Schweiz); Jens Fleischhut, Berlin (DV in Beruf & Alltag); Annemarie Hauf-Tulodziecki, Soest (Praxis & Methodik: Informatische Bildung in der Sekundarstufe I); Hanns-Wilhelm Heibey, Berlin (Datenschutz); Alfred Hermes, Jülich (Praxis & Methodik: Werkstatt); Gabriele Lehmann, Zernin (Berichte); Ingmar Lehmann, Berlin (Praxis & Methodik: Informatik im Mathematikunterricht); Sigrid Schubert, Siegen (Fachliche Grundlagen des Informatikunterrichts); Andreas Schwill, Potsdam (Aktuelles Lexikon); Mario Spengler, Hermeskeil (Praxis & Methodik: Informatikunterricht in der Sekundarstufe II); Martin Viering, München (Medien); Joachim Wedekind, Tübingen (Praxis & Methodik: Informatik in naturwissenschaftlichen Fächern); Helmut Witten, Berlin (Grundbildung).

Verantwortlich für die Mitteilungen des Fachausschusses „Informatische Bildung in Schulen“ (FA IBS) der Gesellschaft für Informatik (GI) e.V. ist der Sprecher des Fachausschusses, Norbert Breier (Hamburg).

## Wissenschaftlicher Beirat

Wolfgang Arlt, Berlin; Peter Diepold, Göttingen; Steffen Friedrich, Dresden; Peter Gorny, Oldenburg; Rul Gunzenhäuser, Stuttgart; Uwe Haass, München; Immo O. Kerner, Nienhagen; Wolf Martin, Hamburg; Helmut Schauer, Zürich; Sigrid Schubert, Siegen; Peter Widmayer, Zürich.

---

## 24. Jahrgang 2004 – Jahresregister

LOG IN Verlag Berlin

Heft Nr. / Seite

(Heft Nr. 128/129 bzw. 131/132 finden Sie unter „128“ bzw. „131“)

---

## Editorial

- 130/ 3 Auf der Suche nach der Weltformel.  
*B. Koerber, A. Schwill, H. Witten*
- 131/ 3 Bausteine als Software. *B. Koerber, J. Müller*
- 127/ 3 Machen Computer krank? *B. Koerber, J. Müller*
- 128/ 3 Von Dingen und Objekten. *B. Koerber*

---

## Berichte

- 128/ 4 Auf einmal ist alles relativ – 39. Bundeswettbewerb „Jugend forscht“ 2004.  
*C.-H. Coulon, M. Fothe*
- 128/ 9 Das Handy: der neue Heimcomputer – CeBIT 2004 in Hannover. *I.-R. Peters*
- 127/ 8 Kurz notiert.
- 131/ 8 Messe als Messlatte – Frankfurter Buchmesse 2004.  
*I.-R. Peters*
- 127/ 4 net@school: Ausbildung als Trainer für die Qualifizierung von Systembetreuern – ein Erfahrungsbericht. Teil 2: Networking Basics. *R. Günther*
- 128/ 6 net@school: Ausbildung als Trainer für die Qualifizierung von Systembetreuern – ein Erfahrungsbericht. Teil 3: Didaktische Aufbereitung der Lektionen. *R. Günther*
- 131/ 5 net@school: Ausbildung als Trainer für die Qualifizierung von Systembetreuern – ein Erfahrungsbericht. Teil 4 (und Schluss): Wie die INTRO-Prüfung zu schaffen ist. *R. Günther*
- 127/ 6 Neue Medien über alles! Bildungsmesse Köln 2004. *I.-R. Peters*
- 130/ 4 Perspektiven der Schulinformatik – 4. Tagung der GI-Fachgruppe IBBB. *B. Koerber*
- 130/ 6 Rechtschreibreform und LOG IN. *B. Koerber*
- 127/ 8 Siegener Zukunftssignal.  
*B. Leipholz-Schumacher, M. v. zur Mühlen*
- 130/ 5 Stark engagiert – Fachtagung „Betreuung von Computern und Netzwerken an Schulen“.  
*B. Koerber*
- 131/ 4 Vor hundert Jahren das erste Mal: Der 95. MNU-Kongress – eine Jubiläumstagung in Halle an der Saale. *H. Gutzer*

### Gesellschaft für Informatik (GI) e. V.

- 131/10 Bericht des Präsidenten auf der ordentlichen Mitgliederversammlung 2004 der Gesellschaft für Informatik e. V. in Ulm. *M. Jarke*

- 127/ 9 Betreuung von Rechnersystemen – Eine informelle Umfrage (Teil 1). *N. Breier*
- 128/11 Betreuung von Rechnersystemen – Eine informelle Umfrage (Teil 2). *N. Breier*
- 128/10 Einladung zur Ordentlichen Mitgliederversammlung der Gesellschaft für Informatik. *M. Jarke*
- 131/ 9 Memorandum der Gesellschaft für Informatik e. V. (GI): Digitale Spaltung verhindern – Schul-informatik stärken! *N. Breier*
- 130/ 7 Unterrichtskonzepte für informatische Bildung – 11. GI-Fachtagung „Informatik und Schule“ 28.–30. September 2005 an der TU Dresden.  
*St. Friedrich*

---

## Thema

### Ergonomische Rechnerräume

Koordination: *B. Koerber, J. Müller*

- 127/10 Ergonomie am PC – Ergonomische Gestaltung von Lehrer- und Schülerarbeitsplätzen.  
*B. Koerber, J. Müller*
- 127/24 Pädagogische Ergonomie – Oder: Beim Sitzen kommt es nicht nur auf die Haltung an. *T. Otto*

### Komponentenbasierte Projektentwicklung

Koordination: *A. Hermes, B. Koerber, J. Müller*

- 131/34 COM – Praktische Annäherung an ein Komponentenmodell. *J. Müller*
- 131/26 Hallo Webserver! – Ein Einstieg in die dynamische Entwicklung von HTML-Seiten.  
*A. Hermes*
- 131/18 Komponentenbasierte Softwareentwicklung.  
*J. Müller*
- 131/46 Objekte, Klassen, Module, Kontrakte und Komponenten. *H. von Lavergne*

### Künstliches Leben

Koordination: *A. Schwill, H. Witten*

- 130/64 BugBrain – Käfergehirn.  
*R. Nitzsche, A. Sobottke, H. Witten*
- 130/20 Ein selbstreproduzierendes Programm in JAVA.  
*R. Baumann*
- 130/ 8 Künstliches Leben – Ein Überblick.  
*A. Schwill, H. Witten*
- 130/28 Künstliches Leben im Biologieunterricht – Mikrosimulationen mit Multi-Agenten-Systemen.  
*J. Wedekind, H. Koschwitz*
- 130/15 Leben in der rekursiven Welt – Selbstreproduzierende Automaten und Programme. *A. Schwill*

- 130/40 Lineare zelluläre Automaten. *A. Hermes*  
 130/21 Mars und Venus im Krieg der Kerne – Von Knirpsen, Mäusen, Viren, Würmern und der Evolution im Computer. *H. Witten*  
 130/66 Monte-Carlo-Methode und zelluläre Automaten. *R. Baumann*  
 130/63 Spiel des Lebens. *A. Schwill*  
 130/44 Virtuelle Ameisenwelt – Digitale Ameisen und Turmiten als Modelle künstlichen Lebens in JAVA (Teil 1). *P. Prätorius*  
 131/81 Virtuelle Ameisenwelt – Digitale Ameisen und Turmiten als Modelle künstlichen Lebens in JAVA (Teil 2). *P. Prätorius*

## **Objektorientiertes Modellieren und Programmieren**

Koordination: *R. Baumann*

- 128/100 Entwurfsmuster. *A. Schildknecht*  
 128/93 Glossar zur Objektorientierung – Eine Zusammenstellung der Redaktion.  
 130/35 Kritisches zu „Stiften und Mäusen“ – Was ist objektorientierte Modellierung? *S. Spolwig*  
 128/20 Modellieren oder Programmieren oder beides? – Plädoyer für einen schrittweisen Aufbau mentaler Modelle im Unterricht. *Hel. Balzert, Hei. Balzert*  
 128/32 Objektorientiertes Modellieren und Programmieren – Ein Unterrichtskonzept mit JAVA und BLUEJ in der Sekundarstufe II. *B. Leipholz-Schumacher*  
 128/40 Objektorientiertes Modellieren von Einpersonenspielen – Bemerkungen zu einem Beitrag in LOG IN. *K. Füller*  
 128/12 Objektorientierung – Stand und aktuelle Entwicklungen. *P. Forbrig*  
 128/26 Objektorientierung und informatische Bildung: Stellenwert und Konkretisierung im Unterricht – mit BLUEJ. *M. Thomas*  
 128/44 Simulation diskreter dynamischer Systeme – Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe I. *Th. Lösler, R. Ebner*

## **Diskussion**

- 130/35 Kritisches zu „Stiften und Mäusen“ – Was ist objektorientierte Modellierung? *S. Spolwig*  
 131/46 Objekte, Klassen, Module, Kontrakte und Komponenten. *H. von Lavergne*  
 128/40 Objektorientiertes Modellieren von Einpersonenspielen – Bemerkungen zu einem Beitrag in LOG IN. *K. Füller*

## **Praxis & Methodik**

### **Informatikunterricht (Allgemeinbildung – nur Sekundarstufe I)**

- 127/28 Datenmodellierung und Datenbanksysteme – Eine Unterrichtseinheit für die Klassen 9/10 mit MS-ACCESS. *A. Bierschneider-Jakobs*  
 131/70 Rekonstruktives Modellieren – Vorschläge für den Computereinsatz von dynamischen Geometriesystemen im realitätsbezogenen und fächerverbindenden Geometrieunterricht. *H. Schumann*  
 128/44 Simulation diskreter dynamischer Systeme – Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe I. *Th. Lösler, R. Ebner*

### **Informatikunterricht (Allgemeinbildung – Sekundarstufen I und II)**

- 127/51 Das Gefangenendilemma. *R. Baumann*  
 127/46 Entwicklung eines Simulationsprogramms – Vermittlung systematischer Gestaltungskompetenz von Softwaresystemen (Teil 1). *V. Steinkamp*  
 128/53 Entwicklung eines Simulationsprogramms – Vermittlung systematischer Gestaltungskompetenz von Softwaresystemen (Teil 2). *V. Steinkamp*  
 131/99 Unterricht mit StarOffice 7 – Teil 2: Unterrichtsprojekte mit Textverarbeitung. *I.-R. Peters, B. Koerber*  
 130/51 Zeitaufwand von Sortierverfahren. *R. Baumann*  
 130/49 Zeit und Raum bei Quicksort. *M. Fothe*

### **Informatikunterricht (Allgemeinbildung – nur Sekundarstufe II)**

- 127/35 Grafik im Anfangsunterricht – Programmbeispiele in JAVA. *P. Prätorius*  
 131/26 Hallo Webserver! – Ein Einstieg in die dynamische Entwicklung von HTML-Seiten. *A. Hermes*  
 130/40 Lineare zelluläre Automaten. *A. Hermes*  
 130/21 Mars und Venus im Krieg der Kerne – Von Knirpsen, Mäusen, Viren, Würmern und der Evolution im Computer. *H. Witten*  
 128/62 Möglichkeiten und Grenzen maschineller Intelligenz – Unterrichtsvorschläge in JAVA. Teil 1: Suchbaum und Rückziehungsverfahren. *A. Heubaum*  
 131/46 Objekte, Klassen, Module, Kontrakte und Komponenten. *H. von Lavergne*  
 131/56 Objektorientierung im Anfangsunterricht!!! – Simulation einer Taschenlampe mit DELPHI. *Ch. Steinbrucker*  
 131/62 Suchbaum-Modellierung – Mit Unterrichtsbeispielen in JAVA. *G. Röhner*

- 128/80 Suchverfahren zur Problemlösung – Unterrichtsvorschläge für Grund- und Leistungskurse mit SWI-PROLOG. *O. Wehrheim*
- 130/44 Virtuelle Ameisenwelt – Digitale Ameisen und Turmiten als Modelle künstlichen Lebens in JAVA (Teil 1). *P. Prätorius*
- 131/81 Virtuelle Ameisenwelt – Digitale Ameisen und Turmiten als Modelle künstlichen Lebens in JAVA (Teil 2). *P. Prätorius*
- 127/50 Zelluläre Automaten – Unterrichtsbeispiel zur theoretischen Informatik – in DELPHI programmiert. *E. Modrow*

## Biologieunterricht

- 130/28 Künstliches Leben im Biologieunterricht – Mikrosimulationen mit Multi-Agenten-Systemen. *J. Wedekind, H. Koschwitz*

siehe auch Thema „Künstliches Leben“, Heft Nr. 130

## Kunstunterricht

- 131/70 Rekonstruktives Modellieren – Vorschläge für den Computereinsatz von dynamischen Geometriesystemen im realitätsbezogenen und fächerverbindenden Geometrieunterricht. *H. Schumann*

## Mathematikunterricht

- 131/70 Rekonstruktives Modellieren – Vorschläge für den Computereinsatz von dynamischen Geometriesystemen im realitätsbezogenen und fächerverbindenden Geometrieunterricht. *H. Schumann*

## Physikunterricht

- 127/46 Entwicklung eines Simulationsprogramms – Vermittlung systematischer Gestaltungskompetenz von Softwaresystemen (Teil 1). *V. Steinkamp*
- 128/53 Entwicklung eines Simulationsprogramms – Vermittlung systematischer Gestaltungskompetenz von Softwaresystemen (Teil 2). *V. Steinkamp*

## Werkstatt

- 127/58 Genetische Algorithmen – Teil 3: Das Rundreiseproblem. *A. Hermes*
- 128/87 Genetische Algorithmen – Teil 4: Programmierung genetischer Algorithmen zum Rundreiseproblem. *A. Hermes*
- 131/90 Interaktion und Kommunikation zwischen Objekten. *A. Hermes*

- 130/56 Objekte sortieren – Zur Verwendung von Bibliotheksprogrammen in JAVA. *A. Heubaum*

---

## Colleg

- 128/93 Glossar zur Objektorientierung – Eine Zusammenstellung der Redaktion.
- 130/60 Unterricht mit StarOffice 7 – Teil 1: Technische Vorbereitungen. *I.-R. Peters*
- 131/99 Unterricht mit StarOffice 7 – Teil 2: Unterrichtsprojekte mit Textverarbeitung. *I.-R. Peters, B. Koerber*
- 127/61 XML – Teil 6 und Schluss: Standards bei der Anwendungsentwicklung. *J. Müller*

---

## Grundbildung

### Unterricht

- 127/64 Betrieb eines Landgasthauses – Programmieren als situationsangemessene Verwendung informatischer Werkzeuge (Teil 2). *A. Heubaum*

---

## Schulen ans Netz

- 131/97 *eTwinning* bei Schulen ans Netz. *B. Koerber*

---

## Computer & Anwendungen

### Aktuelles Lexikon

- 127/68 Daten und Metadaten. *R. Baumann*
- 128/100 Entwurfsmuster. *A. Schildknecht*
- 130/63 Spiel des Lebens. *A. Schwill*

### Geschichte

- 128/108 ASCII und Jahr-2000-Problem – Bob Bemer. *R. Baumann*

- 131/114 Der Apfel war vergiftet – Aus Leben und Werk von Alan Mathison Turing. *B. Koerber*  
127/73 Der erste „Schachcomputer“ – Aus dem Leben des Hofrats Wolfgang von Kempelen. *B. Koerber*  
130/66 Monte-Carlo-Methode und zelluläre Automaten – Stanislaus M. Ulam. *R. Baumann*

## Multimedia

- 131/109 Digitalisiertes Wissen. *B. Koerber*  
127/70 Lernen im Medienverbund.  
*Hel. Balzert, Hei. Balzert, O. Zwintzsch*

## Online

- 128/109 Herausragende Internetangebote – Grimme Online Award 2004. *B. Koerber*  
131/120 IT-Ausstattung von Schulen. *B. Koerber*

## Software

- 130/64 BugBrain – Käfergehirn.  
*R. Nitzsche, A. Sobottke, H. Witten*  
128/103 Ein didaktisches System zum objektorientierten Modellieren. *T. Brinda*  
131/112 Generische Typen – Neu in JAVA 5.0.  
*Hel. Balzert*  
131/110 UMLed – Ein Software-Werkzeug für den Unterrichtseinsatz. *G. Kubitz*

---

## Forum

### Literatur – Rezensionen

- 128/111 Balzert, Hei.: Lehrbuch der Objektmodellierung – Analyse und Entwurf. *T. Brinda*  
128/111 Barnes, D.; Kölling, M.: Objektorientierte Programmierung mit Java – Eine praxisnahe Einführung mit BlueJ. *M. Krings*  
127/75 Forbrig, P.: Objektorientierte Softwareentwicklung mit UML. *R. Baumann*  
131/121 Reichert, R.; Nievergelt, J.; Hartmann, W.: Programmieren mit Kara – Ein spielerischer Zugang zur Informatik. *R. Baumann*  
128/112 Schubert, S.; Schwill, A.: Didaktik der Informatik. *R. Baumann, B. Koerber*  
127/75 Stevens, P.; Pooley, R.: UML – Softwareentwicklung mit Objekten und Komponenten.  
*R. Baumann*  
130/68 Wolfram, St.: A New Kind of Science. *A. Hermes*

### Literatur – Hinweise auf Bücher

- 127/76 Lehrbücher für Lehrerinnen und Lehrer  
127/76 Neuerscheinungen  
131/123 Weiterführende Literatur

### Medien

- 131/124 Kinder haben das letzte Wort: TOMMI – der deutsche Kinder-Software-Preis 2004. *K. Pohl*  
128/117 Internet-Portal für Lehrkräfte. *B. Koerber*

### Info-Markt

- 128/115 Mediale Bilderwelten im Wettbewerb – 7. bundesweiter Multimediawettbewerb ausgeschrieben. *B. Koerber*  
130/71 RagTime Privat. *B. Koerber*  
130/71 Rechtssichere Nutzung des Internets. *B. Koerber*  
127/79 Textverarbeitung mit StarOffice 7.0. *B. Koerber*  
131/126 Jugendmedienschutz. *B. Koerber*

### Computer-Knochelei

- 131/127 Kringel, Kreuze und Klein. *R. Baumann*  
127/77 Platons Paarungszahl und Polyas raumfüllende Kurve. *R. Baumann*  
130/70 Ulamspirale und Primzahlen. *R. Baumann*  
128/118 Wunschtraum: Wurzelsepp! *R. Baumann*

### Leserbriefe

- 127/79 Leserbrief zu „Aktuelles Lexikon: Abtasttheorem“. *W. Hilberg*

### Am Rande bemerkt ...

- 127/27 Der schnellste Transistor der Welt. *B. Koerber*  
128/61 Ein Roboter für die „Benimm-Bausteine“. *B. Koerber*  
128/86 Ein „Update“ im Museum. *B. Koerber*  
130/14 Künstliches Leben im Internet. *B. Koerber*  
128/116 Neuer Primzahlrekord. *R. Baumann*  
127/67 Web-Oscar 2004. *B. Koerber*

### LOG OUT

- 127/80 Ein modernes Märchen – Von Informatikern für Informatiker erzählt. *B. Koerber*  
130/72 Neue Gebührenordnung. *R. Günther, B. Koerber*  
131/128 Standart im Internet. *B. Koerber*  
128/120 Zurück zu den Alten Medien. *B. Koerber*

Autorenverzeichnis

<b>Balzert, Hei.:</b> 127/70, 128/20	<b>Friedrich, St.:</b> 130/7	131/97, 131/99,	<b>Prätorius, P.:</b> 127/35, 130/44, 131/81
<b>Balzert, Hel.:</b> 127/70, 128/20, 131/112	<b>Füller, K.:</b> 128/40	131/109, 131/114,	<b>Röhner, G.:</b> 131/62
<b>Baumann, R.:</b> 127/51, 127/68, 127/75, 127/77, 128/108, 128/112, 128/116, 128/118, 130/20, 130/51, 130/66, 130/70, 131/121, 131/127	<b>Günther, R.:</b> 127/4, 128/6, 130/72, 131/5	131/120, 131/126, 131/128	<b>Schildknecht, A.:</b> 128/100
<b>Bierschneider-Jakobs, A.:</b> 127/28	<b>Gutzer, H.:</b> 131/4	<b>Koschwitz, H.:</b> 130/28	<b>Schumann, H.:</b> 131/70
<b>Breier, N.:</b> 127/9, 128/11, 131/9	<b>Hermes, A.:</b> 127/58, 128/87, 130/40, 130/68, 131/26, 131/78, 131/90	<b>Krings, M.:</b> 128/111	<b>Schwill, A.:</b> 130/3, 130/8, 130/15, 130/63
<b>Brinda, T.:</b> 128/103, 128/111	<b>Heubaum, A.:</b> 127/64, 128/62, 130/56	<b>Kubitz, G.:</b> 131/110	<b>Sobottke, A.:</b> 130/64
<b>Coulon, C.-H.:</b> 128/4	<b>Jarke, M.:</b> 128/10, 131/10	<b>Lavergne, H. von:</b> 131/46	<b>Spolwig, S.:</b> 130/35
<b>Ebner, R.:</b> 128/44	<b>Koerber, B.:</b> 127/3, 127/10, 127/27, 127/67, 127/73, 127/79, 127/80, 128/3, 128/61, 128/86, 128/109, 128/112, 128/115, 128/117, 128/120, 130/3, 130/4, 130/5, 130/6, 130/14, 130/71, 130/72, 131/3,	<b>Leipholz-Schumacher, B.:</b> 127/8, 128/32	<b>Steinbrucker, Ch.:</b> 131/56
<b>Forbrig, P.:</b> 128/12		<b>Lösler, Th.:</b> 128/44	<b>Steinkamp, V.:</b> 127/46, 128/53
<b>Fothe, M.:</b> 128/4, 130/49		<b>Modrow, E.:</b> 127/50	<b>Thomas, M.:</b> 128/26
		<b>Müller, J.:</b> 127/3, 127/10, 127/61, 131/3, 131/18, 131/34	<b>V. zur Mühlen, M.:</b> 127/8
		<b>Nitzsche, R.:</b> 130/64	<b>Wedekind, J.:</b> 130/28
		<b>Otto, T.:</b> 127/24	<b>Wehrheim, O.:</b> 128/80
		<b>Peters, I.-R.:</b> 127/6, 128/9, 130/60, 131/8, 131/99	<b>Witten, H.:</b> 130/3, 130/8, 130/21, 130/64
		<b>Pohl, K.:</b> 131/124	<b>Zwintzsch, O.:</b> 127/70



# Computer im Unterricht sind nicht alles. Wir liefern die Konzepte:

## Informatische Bildung mit einem Abonnement der Zeitschrift



Informatische Bildung und Computer in der Schule

---

### Hiermit bestelle ich LOG IN im Abonnement

zum aktuellen Preis für ein Jahr. Der Lieferumfang umfasst 6 Hefte (4 Einzelhefte zu je 72 Seiten, 1 Doppelheft). Das Abonnement verlängert sich, wenn es nicht mit einer Frist von 8 Wochen zum Ende eines Kalenderjahres gekündigt wird.

Bitte liefern Sie LOG IN an:

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname

\_\_\_\_\_  
Amtsbezeichnung

\_\_\_\_\_  
nur bei Bezugsadresse angeben: Schule/Institution

\_\_\_\_\_  
Straße/Hausnummer

\_\_\_\_\_  
PLZ/Wohnort

Die nebenstehende Versandanschrift ist

privat

Schule/Institution

Die Lieferung soll ab  
beginnen.

\_\_\_\_\_  
Datum bzw. Heft-Nr.

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

Ich bin darüber informiert, dass ich diese Bestellung innerhalb von 10 Tagen schriftlich beim

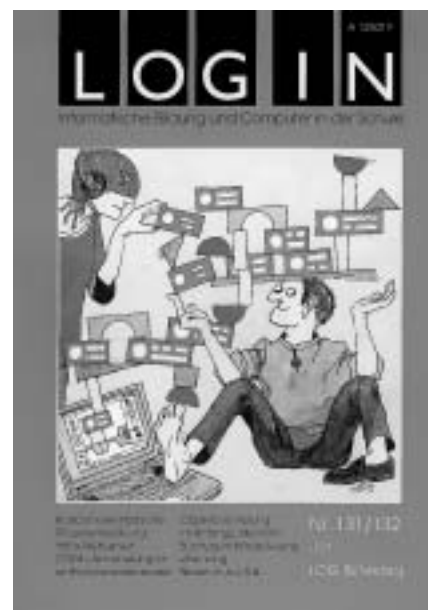
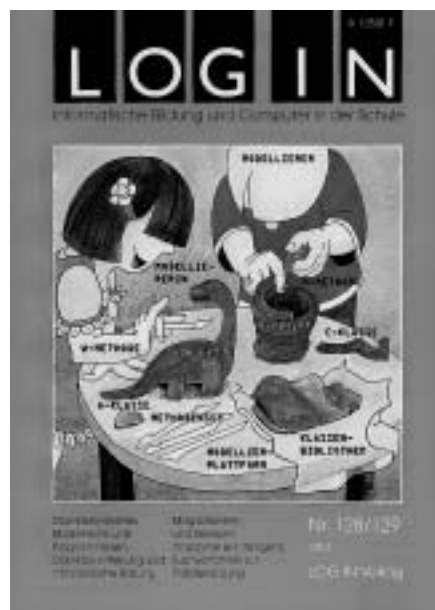
LOG IN Verlag, Friedrichshaller Straße 41, 14199 Berlin,

widerrufen kann und dass zur Wahrung dieser Frist die rechtzeitige Absendung des Widerrufs genügt. Ich bestätige diesen Hinweis mit meiner zweiten Unterschrift:

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

Anzeige



# LOG IN erscheint sechsmal jährlich im



Senden Sie diesen Abschnitt in einem mit ausreichendem Porto versehenen Fensterumschlag an den Verlag.

LOG IN Verlag GmbH  
Abonnenten-Service  
Postfach 33 07 09

14177 Berlin